Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ
10 февраля 1939 г., пятница
№ 20 (2190)

СОРЕВНОВАНИЕ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ В ЧЕСТЬ XVIII С'ЕЗДА ВКП(б)

ВЫСТАВКА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КОЛХОЗА»

В нашем классе нет плохих отметок, но посредственные еще есть. Мы обещаем, что к XVIII с'езду партии у нас не будет ни одной посредственной отметки. Мы вызвали на соревнование 7-й класс «А» 79-й школы Киева.

Почти все пионеры нашего отряда готовят подарки к с'езду. Петя Рикель и Вася Райчук строят радиоприемник. Паша Пятух и Софья Березуха делают большой макет Кремля.

Звенья готовят коллективные подарки. Третье звено устраивает в классе уголок Ленина и Сталина. Они уже собрали фотографии и попросили директора киевского музея Ленина, чтобы он помог им достать и другие материалы для уголка. Валя Вербицкая очень хорошо вышивает. Украинским орнаментом она вышьет портреты Ленина и Сталина. Я начал рисовать акварельными красками картину «Сталин среди детей».

Первое звено готовит такой подарок. В макетах, диаграммах, монтажах, фотовыставках они покажут историю нашего колхоза «Червоный хлебороб».

Когда откроется с'езд, они перенесут эту выставку в Дом колхозника.

Председатель совета отряда 7-го класса «А»
ВИКТОР ЦИЙОАРУК.

Киевская область,
Бородянский район,
село Пискивка.

МОДЕЛЬ ТОРПЕДНОГО КАТЕРА

Больше всего я люблю строить модели кораблей. Я уже сделал две модели и одну из них послал в Москву, на выставку в честь 20-летия ВЛКСМ.

Но те модели были парусные, а теперь, в честь XVIII с'езда партии, я строю модель торпедного катера с двигателем. Мой катер будет длиной в 70 сантиметров, шириной в 62 и высотой в 12 сантиметров.

Как только откроется навигация, моя модель пройдет первые испытания.

КАРЛ КРЕЙНЕР.

Мариуполь,
1-я школа, 8-й класс.

На Свердловском стадионе пионеров и школьников состоялись детские конькобежные соревнования на первенство города. На фото (слева направо): ЮЛЯ БУРДИНА, занявшая первое место, участницы соревнований ОЛЯ ВОЛЬХИНА и РИТА РЕУТОВА. Фото О. ЗАХАРОВА (Фотохроника ТАСС)

39 лет работает в школе сельская учительница М. П. Мураткина. Ребята очень дружны со своей учительницей. Они часто приходят к ней в гости, делятся с ней всем, что волнует ребят. На фото: товарищ МУРАТКИНА среди своих учеников (Альвединская школа Пестречинского района Татарской АССР). Фото Ю. КАСЬЯНОВА

ЦЕНИТЕ И УВАЖАЙТЕ ТРУД УЧИТЕЛЯ

Письмо учительницы

Я работаю учительницей тридцать четыре года и очень люблю ребят. Я никогда не жалею ни сил, ни времени, чтобы передать им свои знания.

Преподаю я литературу и русский язык в пятых классах. В 5-м «А» и «Б» я всегда выполняю свой план и ухожу с урока удовлетворенная. Но вот в пятом «В» плохи дела. Здесь мне не всегда удается передать ребятам все, что задумаю.

В начале 3-й четверти мы изучали биографию А. С. Пушкина. К этому уроку я начала готовиться очень давно. Летом с'ездила в Москву и несколько раз побывала на Пушкинской выставке. По картинам, письмам, вещам я старалась ярче представить образ великого поэта. Я сделала много выписок. Потом специально ездила в Ленинград посмотреть места, где рос и учился поэт.

Читала много книг о Пушкине, перечитала все его сочинения. Отдельные стихотворения заучивала наизусть.

Мне хотелось, чтобы после моих уроков ребята поняли, как близок нам Пушкин, и полюбили бы его так же горячо, как любит его весь наш народ.

И вот начались уроки. В 5-м «А» и «Б» они прошли хорошо. Я уходила глубоко удовлетворенная. Перебивая друг друга, ребята советовались со мной, где им достать книжки Пушкина.

Но в 5-й «В» я шла с некоторым беспокойством. Там есть несколько учеников, которые грубят учителю, занимаются на уроке посторонними разговорами и мешают остальным слушать. Пришла я туда. Сначала все шло хорошо, но не прошло и 15 минут, как я услышала шопот. Это Геня Филиппов и Сережа Сахаров переговаривались. Пришлось сделать им замечание. Вдруг Витя Виневцев прерывает меня:

— Мария Георгиевна, а вы почитайте что-нибудь.

Я об'ясняю ему, что, когда кончу рассказывать, почитаю. Урок ведь очень короткий — всего 45 минут, а рассказывать надо много, и я дорожу каждой минутой. Но не успела я ответить Вите, как меня грубо прерывает Толя Осипов:

— Откуда вы это все знаете о Пушкине?

Я об'яснила Толе, откуда я все это знаю. А тут и звонок. Урок кончился, и я не успела рассказать все, что хотела. Чувствую, что ребята не узнали всего, что могли бы узнать. Три-четыре человека своим плохим поведением испортили весь урок. Эти ребята не только мне причинили неприятности, но и мешали всему классу.

Если бы они знали, сколько тяжелого труда потратил учитель, чтобы подготовиться к уроку, они бы, наверно, так не вели себя.

Надежда Константиновна Крупская в своей статье «Знания нужны в жизни, как винтовка в бою» говорит: «Ученик советской школы не такой уж младенец, чтобы не понимать, как важно ему овладеть знаниями. Он видит, какая сила — знания. Ему нужно много знать, чтобы разбираться в том, что кругом него делается, чтобы читать интересные книжки, узнавать, как живут люди, как лучшие из них борются за жизнь для всех сытую, светлую, просвещенную, как это делал Ленин и как это делает Сталин, как это делают партия, комсомол, как это делают стахановцы, летчики, герои труда и обороны. Чтобы жить по-настоящему светлой, счастливой жизнью, надо много знать, много передумать, надо научиться работать головой и руками, знания нужны в жизни, как винтовка в бою».

МАРИЯ ГЕОРГИЕВНА ИВАНИЦКАЯ,
учительница 29-й школы города Тулы.

РЕБЯТА!

Многие из вас, посылая письма в редакцию, забывают написать свой точный адрес. Из-за этого редакция часто не может использовать ваши письма и ответить на них.

Когда пишете письмо, то, кроме школы и класса, обязательно укажите и свой домашний адрес; если вы живете в городе, то — название республики, области, города, улицы и номер дома и квартиры; если живете в деревне, то — название республики, области, района, почтового отделения, сельсовета, деревни и колхоза. Кроме фамилии надо полностью написать и свое имя.

АКАДЕМИКИ ЧИТАЮТ ЛЕКЦИИ РЕБЯТАМ

В Московском государственном университете студентка-комсомолка Таня Сизова организовала кружок юных биологов. В кружке много секций. Во всех секциях занимаются 400 ребят из различных школ Москвы. Университет предоставил им аудитории, музей, лаборатории. Академики, профессора, аспиранты читают ребятам лекции, а студенты-отличники проводят с ними занятия в секциях.

Боря Ремен, ученик 6-го класса 169-й школы, не пропустил ни одной лекции, ни одного занятия. Он занимается в секции зоологии позвоночных.

Боря рассказывает, что на занятиях секции они проводят опыты с животными, делают чучела. Сам он сделал чучело белой крысы и подарил его биологическому кабинету своей школы. Недавно они ездили в лес и учились там искать животных по следам.

Борины товарищи по классу говорят, что после каждого занятия кружка Боря им рассказывает все, что узнал интересного о позвоночных животных. Однажды по просьбе учительницы он на уроке рассказал о пользе птиц и птичьих базарах.

Кроме кружка биологов в университете есть кружки юных механиков, математиков, историков.

Н. БОБНЕВА.

БОРЯ РЕМЕН показывает ребятам своего класса чучело белой крысы. Фото С. ВАСИНА

ИЗУЧАЮ ПУШКИНА

Нельзя найти ученика в нашей школе, который не любил бы произведений Пушкина.

Я тоже, особенно в последнее время, занялся серьезным изучением творчества великого поэта. Его замечательную «Сказку о рыбаке и рыбке» и несколько стихотворений я знаю наизусть. По нескольку раз я читал «Капитанскую дочку» и «Евгения Онегина».

К 102-й годовщине со дня смерти Пушкина я сделал альбом. В этом альбоме я поместил портрет поэта и 49 различных статей из газет, которые знакомят с его жизнью и творчеством.

Сколько чудесных, незабываемых часов провел я над книгами Пушкина, сколько ярких образов, глубоких мыслей, сильных чувств подарил мне поэт!

Ученик 7-го класса
ЯША ИВАНШКОВ.

Чувашская АССР,
Цивильский район,
Топнерская неполная средняя школа.

ГЕРОИЧЕСКИЙ ИСПАНСКИЙ НАРОД НЕ БУДЕТ ПОКОРЕН!

Войска мятежников и интервентов приближаются к Пуигсерда (на франко-испанской границе) с юго-запада и юго-востока. Они находятся сейчас в 16 километрах от этого пункта.

Фашистские части окружают Фигэрас. Их передовые отряды уже вступили в окрестности города. Республиканские войска, которыми командуют Модесто и Листер, занимавшие восточную часть Каталонии, ночью 8 февраля отступили к французской границе.

В этот же день во Францию, в район Пертюса, было перевезено несколько пушек, около десятка противотанковых орудий и ящики со снаряжением. В полдень республиканские войска взорвали несколько мостов по дороге в Бельвер (к юго-западу от города Пуигсерда). Вечером республиканцы взорвали пороховые склады, находящиеся в Пуигсерда.

На полпути между Фигэрас и Хункера после того, как были вывезены все военные материалы из Фигэрас, республиканцы взорвали мост Молинс.

★

В последние дни в Англии и Франции усилилась кампания помощи героическому испанскому народу. Только за последние пять дней в республиканскую Испанию было отправлено из Англии пять пароходов с продовольствием. В ближайшие дни будет отправлено еще несколько пароходов с продовольствием.

Повсюду во Франции и Англии проходят митинги и демонстрации солидарности с героическим испанским народом.

А в это же время крупная буржуазия Англии требует от республиканского правительства, чтобы оно прекратило борьбу с мятежниками и сдалось на милость фашистов.

Во французских газетах даже стали клеветать на республиканское правительство. Там пустили в ход вздорные утверждения о том, что между республиканцами возникли разногласия. Делается это для того, чтобы вызвать панику в республиканской Испании.

Но героический народ Испании не намерен складывать оружие перед врагом. На днях генерал Миаха заявил:

«Мы намерены продолжать борьбу. В нашем распоряжении имеется 5 хорошо обученных армий, насчитывающих 500 тысяч человек.

...Все наши бойцы — испанцы, и они защищают свою свободу на своей собственной земле».

Испанский народ не будет рабом фашизма!

1.000 ЯПОНСКИХ СОЛДАТ ПЕРЕШЛИ НА СТОРОНУ КИТАЙЦЕВ

За последнее время все чаще и чаще японские солдаты перестают подчиняться приказам своих командиров и переходят на сторону китайцев.

Недавно в районе Сюйчжоу японская часть численностью в тысячу человек полностью перешла на сторону китайских войск. Командир этой части прибыл в штаб китайской армии и заявил, что бойцы желают бороться на стороне китайского народа.

Война японских захватчиков против Китая разоряет народное хозяйство Японии. Особенно тяжело живется японским крестьянам. На фото: японские крестьянки на рисовом поле. (Фотохроника ТАСС)

МОРСКОЙ КРУЖОК

В Ленинграде в школе № 6 Кировского района работает морской кружок. В нем занимается 30 ребят. Кружком руководит краснофлотец Плоткин. На первом занятии он рассказал о нашем Военно-Морском Флоте.

В кружке ребята ознакомятся с устройством кораблей, подводных лодок и техникой вождения.

А. Л.

ОРКЕСТР ПИОНЕРОВ АМДЕРМЫ

В полярной школе Амдермы организовали струнный оркестр. В нем участвуют и пионеры-ненцы, дети охотников и оленеводов.

Оркестр часто выступает на вечерах в клубе рабочих рудника. Он исполняет и русские народные песни и произведения советских композиторов — «Песню о Сталине», «Песню о Ворошилове» и другие.

Выступления оркестра пользуются большим успехом у жителей полярного поселка.

И. БРАГИН.

На детской технической станции Минска. Ученик 25-й школы Г. КРАСНЕР собирает сконструированную им модель клеверного комбайна.

Фото В. БУРЫКИНА (Фотохроника ТАСС)

В колхозе имени 8-го марта (Бобровский район Воронежской области) колхозники успешно провели работы по снегозадержанию. На фото: звеньевые ДВОРЕЦКАЯ и СТЕПАНОВА устанавливают щиты для снегозадержания.

Фото Б. АНТЮФЕЕВА (Фотохроника ТАСС)

ДРУЖБА РЕБЯТ ГРУЗИИ И ДОНБАССА

Недавно в газете «Пионер Донбасса» были напечатаны два письма: отряда имени К. Е. Ворошилова из донецкого поселка Рутченково к грузинским ребятам и ответное письмо отряда имени В. П. Чкалова 32-й тбилисской школы.

Рутченковские ребята в своем письме писали:

«Следуя примеру наших отцов, начавших соревнование с трудящимися Грузии, мы обращаемся к вам, ребята, с предложением тоже начать соревнование».

Тбилисские пионеры с большой радостью откликнулись на призыв своих донбасских друзей.

«Давайте,—ответили они,—соревноваться, чтобы пионеры наших отрядов закончили учебный год без плохих отметок и чтобы большинство пионеров в наших отрядах получило похвальные грамоты».

Тбилисцы обещали помочь рутченковским пионерам создать в их школе комнату Сталина. Они пришлют для нее макет дома, в котором родился и провел детские годы Иосиф Виссарионович Сталин, и макет подпольной авлабарской типографии, организованной великим Сталиным.

Недавно в городе Сталино был сбор пионерского актива. Сталинские пионеры решили по примеру рутченковских ребят соревноваться с пионерами города Тбилиси.

Д. КРАСЮК.

Донбасс, Сталино.

ПЕРЕУЛОК имени ПАВЛИКА МОРОЗОВА

Пионеры детского Дома культуры имени Павлика Морозова просили Президиум Московского Совета переименовать Ново-Ваганьковский переулок в Москве в переулок имени Павлика Морозова.

Президиум Московского Совета удовлетворил просьбу пионеров. Ново-Ваганьковский переулок теперь носит имя пионера-героя.

У АВИАМОДЕЛИСТОВ ВОРОНЕЖА

На днях в Воронеже прошли городские соревнования. Модель планера Володи Харламова за 30 секунд пролетела более 150 метров.

В авиамодельной лаборатории Детской технической станции с увлечением работают и девочки. Валя Маркевич, Шура Дубровская и Галя Савенкова сделали десять шаров-монгольфьеров. На самом большом из них — яркая надпись: «Сталин».

В. СТЕПАНИЩЕВ.

Воронеж.

В городе Элисте (Калмыцкая АССР) выступает ансамбль национальной песни и пляски. На фото: домристка ансамбля Г. О. МАНДЖИЕВА.

Фото Л. ВЕЛИКЖАНИНА (Фотохроника ТАСС)

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕРЕДОВИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УКРАИНСКОЙ ССР

За выдающиеся успехи в сельском хозяйстве и в особенности за перевыполнение плана основных сельскохозяйственных работ Президиум Верховного Совета СССР наградил 1.157 передовиков сельского хозяйства Украинской ССР орденами и медалями Союза.

Орденом Ленина награждено 178 человек, орденом Трудового Красного Знамени—252 человека, орденом «Знак почета»—272 человека, медалью «За трудовую доблесть» — 182 человека и медалью «За трудовое отличие» — 273 человека.

Случай на границе

Это произошло на участке, который охранял молодой пограничник Плотников.

Глухой ночью со стороны кладбища вдруг донеслись рыдания. Похоже было, что кого-то хоронят.

Тут из-за туч выглянула луна, и в полутьме Плотников ясно разглядел женскую фигуру, распластанную на земле. Пограничнику показалось подозрительным поведение женщины. Он выстрелил в воздух, чтобы дать знать о случившемся на заставу. В тот же момент женщина вскочила и побежала к сопке.

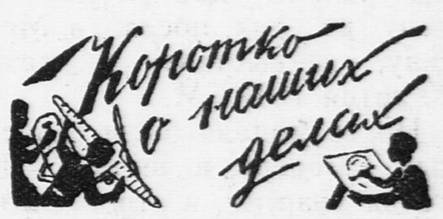
— Ни с места, стрелять буду!— крикнул Плотников, выбегая на поляну.

В ответ послышался плачущий голос:

— Что ты, милый, я сегодня сына схоронила и не могу уснуть... Вот на могилу пришла поплакать.

— Ни с места! — твердо повторил команду Плотников и вторично выстрелил в воздух, чтобы товарищи знали, где он находится теперь.

Вскоре с заставы прискакали верховые пограничники и забрали с собой женщину. При обыске у нее нашли оружие и большую сумму денег. На допросе женщина созналась, что она шпионка одного соседнего государства.



✻ В ДНИ ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ населения ученики нашей школы провели лыжный поход в Никольское. Мы прошли 10 километров. У каждого на груди была нашивка с надписью: «17 января 1939 года начинается Всесоюзная перепись населения». Поход прошел очень хорошо.

Ученик 7-го класса

Митя Казаков.

Воронежская область, Юрловка.

Всемирная выставка в Нью-Йорке

Вблизи Нью-Йорка, на острове Лонг Айленд, строятся здания всемирной выставки, которая откроется через два с половиной месяца.

Соединенные Штаты Америки — страна небоскребов. Но на выставке почти нет высоких сооружений, если не считать один треугольный обелиск высотой в 210 метров.

В выставке участвуют 62 страны. Отдельные павильоны будут иметь 22 страны. Кроме того построен огромный «Зал наций», где у каждой страны будет свой отдел.

В своем павильоне или в отделе Зала наций каждая страна покажет какую-нибудь свою особенность. Например, во французском павильоне открываются ресторан и салон мод, в английском—устраиваются чайная комната и деревенский сад. Польша сооружает так называемую «золотую башню» в 50 метров высотой, представляющую собой копию средневекового замка.

Отдельные штаты Америки также покажут свои особенности. Штат Флорида создает на выставке натуральную апельсиновую рощу. Штат Вашингтон покажет свои яблоневые сады.

В павильонах промышленных фирм особенное внимание уделяется изобретениям и разным техническим новинкам. В павильоне железнодорожного транспорта строится спиральный бульвар длиной около километра. Над павильоном газовой компании ночью будут подниматься столбы искусственного пламени, а над павильоном фирмы «Дженерал Электрик Компани» каждые 15 секунд вспыхнет «молния».

В павильоне телефонной фирмы «Белл» будут «выступать» 6 механических говорящих людей. В специальной комнате посетители увидят вначале 6 живых людей, ведущих между собой разговор (они будут приглашены из публики). Посетители хорошо услышат все, что они говорят, так как разговор будет передаваться через скрытые громкоговорители. Затем эти люди уйдут, и на их место выйдут 6 механических говорящих людей. Они в точности повторят все, что говорили до них живые люди.

Из павильона фирмы «Белл» посетители выставки смогут разговаривать по телефону с любой страной мира.

В центре огромного здания с высоким куполом установлена специальная пушка для отправки ракет в межпланетное пространство.

Одним из наиболее грандиозных зрелищ на выставке будет величайшая в мире диорама города Нью-Йорка. Ночью все это будет освещено. Внутри диорамы сооружено миниатюрное метро с маленькими поездами из алюминиевых вагонов.

Наша страна строит себе на выставке отдельный павильон. Он будет отделан мрамором, который привезли в Америку из СССР. Корпус павильона уже готов; сейчас идет внутренняя отделка.

Ребята 167-й школы Москвы на занятиях по ПВХО. Командир охраны порядка ЛЕНЯ ОРЛОВ отдает приказание химику-наблюдателю.

Фото О. ВАСИНА

Боремся за знамя испанских пионеров

В селе Михайловке

Есть в Тамбовской области село Михайловка. Кажется, ничем оно не отличается от многих тысяч других, больших и малых, селений нашей страны. В нем есть и колхоз, и сельсовет, и школа, в которой учится 500 ребят. Эти ребята, как и все школьники и пионеры нашей страны, горячо любят свою родину. Они хотят стать летчиками, танкистами, краснофлотцами. Но особенно мечтают они стать настоящими ворошиловскими кавалеристами. Всегда они с завистью поглядывали на конюхов, возившихся с колхозными конями.

— Вот бы нам так!..

Учительница Евгения Константиновна Некрасова часто бывала у конюхов и сторожей колхозных конюшен. Она занималась с малограмотными, читала им газеты, проводила беседы.

Как-то раз ребята пошли с ней. Познакомились с конюхами, и те согласились, чтобы ребята шефствовали над лошадьми. Так начала осуществляться давнишняя мечта. Мальчики часто приходили на конюшню, чистили коней, ухаживали за ними, приучали их ходить в строю, по-военному. А девочки помогли конюхам первой бригады организовать социалистическое соревнование: кто лучше будет ухаживать за конем.

С этого началась оборонная работа пионеров и школьников. Они добились, чтобы им дали помещение и устроили хату обороны. Дело закипело. Желающих стать юными осоавиахимовцами оказалось очень много. Но приняли только тех, у кого была отличная дисциплина и кто хорошо учился. Это заставило многих ребят и лучше учиться и лучше вести себя. Они поняли, что помощники Красной Армии должны быть хорошо грамотными и дисциплинированными.

О том, как работает пионерская хата обороны, как ребята готовятся к сдаче норм на оборонные значки, обо всех хороших делах, которые задуманы и выполняются михайловскими пионерами, они сами расскажут.

Помогал им только один человек — учительница Евгения Константиновна. Ни директор школы, ни правление колхоза, ни комсомольская организация, ни даже районный совет Осоавиахима палец о палец не ударили. И все же ребята не сдавались, не падали духом. Все — и украшения, и наглядные пособия, и плакаты, и лозунги — дело рук ребят. Они сами достают и керосин для ламп, и дрова для печи, и гвозди, и чернила, и клей, и бумагу.

Михайловские пионеры доказали, что, если они как следует возьмутся за дело, ничто не сможет помешать им. Теперь на их работу обратил внимание райком партии и обещал помочь. Это дало ребятам еще больше сил, и они твердо решили завоевать знамя испанских пионеров.

Четыре значка

В кружках ПВХО у нас занимается около ста ребят. Мы узнали, как обороняться от газов, как различать отравляющие вещества, научились правильно надевать противогаз и дышать в нем. Мы уже умеем оказывать первую помощь человеку, который отравлен ядовитыми газами, и умеем тушить пожар от зажигательной бомбы.

Теперь, если враг нападет на нашу родину, мы сумеем сами спастись от газов и помочь тем, кто к этому не подготовлен.

Скоро инструктор райсовета Осоавиахима приедет принимать нормы по ПВХО и раздаст нам значки. А сейчас мы занимаемся в санитарном кружке. Нормы на значок «БГСО» собираемся сдать на «хорошо» и «отлично». В день Красной Армии у каждого будет по два значка.

Но мы на этом не остановимся. К концу учебного года мы сдадим нормы еще на два оборонных значка, и знамя испанских пионеров будет в нашей хате обороны.

Н. МИШИН,
А. УТУШКИН,
ФЕДОРОВ.

ДРУЖБА С ПЕРВОЙ БРИГАДОЙ

Мы, три подруги, взяли шефство над первой бригадой конюхов нашего колхоза. Мы следили за чистотой и порядком в их комнате, прибили лозунги, портреты. По вечерам все трое по очереди читали им газеты и журналы.

Потом заключили с конюхами договор и стали соревноваться. Мы обещали хорошо учиться, а они — хорошо работать. До этого некоторые конюхи били лошадей, неправильно распределяли корм и не берегли жеребых. Но соревнование и стенгазета, которую выпускаем в бригаде, помогли исправить эти недостатки. Конюхи стали культурно обращаться с лошадьми и жеребятами.

Мы хотим, чтобы все наши кони были годны для Красной Армии.

СИМА ОБУХОВА, КАТЯ БОЛЫШЕВА, НЮРА ОСИПОВА.

7-й класс.

Как я исправил свою дисциплину

Я очень люблю хату обороны и провожу там все свободное время. Занимаюсь в кружке ПВХО, слушаю рассказы о гражданской войне, о подвигах наших отважных пограничников, изучаю биографии вождей Красной Армии. Все ребята хотят стать хорошими красноармейцами, и на занятиях в хате всегда хорошая дисциплина.

Однажды я начал шалить в классе. Об этом узнала Евгения Константиновна. Она сказала: «Раз человек сдает нормы на оборонные значки и хочет быть верным помощником Красной Армии, он должен быть дисциплинированным не только в хате обороны, но и везде. Нельзя доверить ненадежному человеку винтовку, послать его в разведку или поручить отнести секретный пакет».

Когда я понял это, я дал слово, что буду дисциплинированным, и это слово сдержал.

НИКОЛАЙ ОБУХОВ.

5-й класс «В».

Альбомы и плакаты

Мы собирали и вырезывали из газет и журналов картинки об отважном перелете Гризодубовой, Осипенко и Расковой, о героях советской авиации, о бойцах-пограничниках, о командирах Красной Армии. Из этих вырезок мы делали альбомы и плакаты. Альбомы мы храним и любим рассматривать.

Плакаты украшают стены хаты обороны и напоминают каждому о боях и победах нашей Красной Армии.

А. УТУШКИНА.

5-й класс «Д».

ТРИ ОТМЕТКИ

У меня было три посредственные отметки: по ботанике, немецкому и русскому письменному. А у нас условие: юные осоавиахимовцы учатся только на «хорошо» и «отлично». Я решила во что бы то ни стало исправить все три отметки. Мне это удалось — стоило только постараться спокойно сидеть на уроках и внимательно слушать учителя.

Оле Обуховой из 6-го класса «В» было труднее: она очень отставала по алгебре. Тогда отличница Маруся Осипова стала помогать ей. Теперь у Оли по алгебре «хорошо». Мы обе работаем в хате обороны.

ЛИДА АГЕЕВА.

5-й класс «Д».

Оборонные пьесы

У нас в школе есть ребята, которые умеют хорошо танцовать, петь и декламировать, и все эти ребята работают в хате обороны. И вот мы решили готовить оборонные пьесы и показывать их всей школе. Наша руководительница помогает нам выбирать пьесы и проводить репетиции.

Мы сами готовим сцену и декорации, сами достаем костюмы и гримируемся. Юные осоавиахимовцы уже поставили пьесы: «Война этажей», «Пограничная река» и «Воздушный змей».

У нас на спектаклях бывают наши родители-колхозники. Они приходят с удовольствием.

НИНА ГУБИНА, ОЛЯ ЧЕРЕМУХИНА, ПЕТЯ ФЕДОРОВ.

Работа Коли Мишина

Все лозунги, которые висят на стенах хаты обороны, писал ученик 6-го класса Коля Мишин. Он у нас самый лучший мастер этого дела.

Коля старательно и терпеливо выводит каждую букву. Все слова у него ровные и аккуратные. А лозунги такие чистые и красивые, будто над ними работал настоящий художник.

НИНА ГУБИНА.

Мои макеты

Я решил сделать наглядные пособия для хаты обороны. Нарисовал, вырезал и наклеил на картонные щитки макеты противогаза и бомбы. Получилось хорошо. Теперь я сделаю таблицу знаков различия в Красной Армии и семафорную азбуку.

Ученик 5-го класса
ГЕРМАН БОЛЫШЕВ.

Колхозные кони

Мы решили стать юными ворошиловскими всадниками. Стали ходить на конюшню к лошадям — чистили их и ухаживали за ними. Сначала приходилось ловить коней вожжами, но потом они помаленьку привыкли к нам и стали подходить на голос. Мы бываем у своих коней в выходной день или когда мало уроков.

Нам позволили брать коней на проминку, и мы стали обучать их военному строю.

Наконец наше желание исполнилось: мы, как настоящие кавалеристы, раз'езжаем по селу; впереди — старая лошадь, а за нею — две пары молодых коней, рысью, нога в ногу. Когда нам встречаются колхозники, они говорят между собой: «Вот какие чистые, сытые и красивые кони, за которыми ухаживают наши пионеры!»

ВЛАДИМИР И АЛЕКСАНДР АГЕЕВЫ, САША ГУБИН и другие.

Встреча с лейтенантом

В наш сельсовет приехал по делам лейтенант из Тамбова, и мы пригласили его к себе на вечер в хату обороны.

Все ребята очень волновались, ожидая этой встречи. Девочки вместе с Евгенией Константиновной наводили порядок и красоту в хате обороны: вытирали пыль и промыли все листочки нашего фикуса так, что

они заблестели, словно темнозеленые зеркальца. Мы хорошо вытопили печку, а на окна повесили занавески, которые сами смастерили для этого случая. Хата обороны стала совсем уютной и веселой.

Мальчики прибили плакаты и лозунги, которые написал Коля Мишин. Выпустили новый номер стенгазеты «Красная звезда». Об этом больше всех хлопотал Коля Утушкин, наш редактор. Когда все было готово, пришли лейтенант и наши родители. Мы все слушали лейтенанта. А потом начался вечер самодеятельности, на котором выступали

ребята. Встреча прошла интересно, родители были очень довольны и попросили, чтобы мы приглашали их в хату обороны почаще.

ШУРА УТУШКИНА.

5-й класс «Д».

Первая модель

Сперва в авиамодельный кружок записалось много ребят. Всем хотелось строить модели, но никто не знал, как это делать. Спросить было не у кого, и пришлось догадываться самим.

После одного-двух занятий некоторые ребята бросили работать. Нас осталось четверо: Николай и Алексей Утушкины, Шура Крайнев и я. Мы начали делать самую простую модель «схема». Провозились с ней очень долго. Мы испортили много бамбука и все-таки сделали модель. Теперь будем строить более сложную — «УТ-1».

КОЛЯ МИШИН.

6-й класс.

СТАРИК ХОТТАБЫЧ

Юмористическая повесть Л. ЛАГИНА

Рисунки Н. РАДЛОВА

Хоттабыч при этих словах удовлетворенно ухмыльнулся и тщательно расправил пальцами усы. Что же касается милиционера и окружающей толпы, то все они от неожиданности были даже не столько возмущены этими наглыми речами, сколько ошарашены ими.

— Я попрошу вас повторить произнесенные вами слова,— обратился к Вольке милиционер, стараясь сохранить спокойствие.

— Я самый выдающийся отрок этого города!— продолжал Волька орать, изнывая от чувства собственного бессилия.— Вы не достойны целовать мои пятки! Я красавец! Я ум-ни-па! А ну, попробуйтека поцеловать мои пятки!

— Ладно,— хмуро ответил милиционер,— там в отделении разберутся насчет пяток тоже. За пятки вы, гражданин, ответите отдельно.

— Что со мной будет? Ой-ой-ой, что со мной будет!— ужасался Волька, в то время как из его рта вылетали грозные слова:

— Остановись и замолчи, недостойный страж! Смирись и жди, пока не получишь заслуженного наказания из моих рук!

В это время что-то отвлекло внимание Хоттабыча. Он перестал нашептывать Вольке свои высокомерные слова, и Волька, к которому на короткое время вернулась самостоятельность, умоляюще забормотал, низко свесившись с верблюда и жалостливо заглядывая своим слушателям в глаза:

— Товарищи... Братцы... Вы меня не слушайте... Разве это я говорю?.. Это вот он, этот старый болван, говорит... Я официально заявляю, что за эти слова не отвечаю.

Но тут Хоттабыч снова взял нить разговоров в свои руки, и Волька, не переводя дыхания, закричал:

— Трепещите же и не выводите меня из себя, ибо я страшен в гневе! Ух, как страшен! Честное пионерское!

Он уже прекрасно понимал, что его слова никого не пугают, а только возмущают, а некоторых даже смешат, но ничего сделать не мог. Между тем чувства недоумения сменились у тех, кто слушал Вольку, чувством легкого беспокойства и даже сочувствия.

— Вот мы, граждане, ругаем этого мальца, смеемся над ним, а он, может быть, сумасшедший, то есть, я хотел выразиться, ненормальный,— сказал проникновенно один старичок. И как бы перекликаясь с этими словами, вдруг раздался взволнованный голос какой-то женщины:

— Граждане! Что я вижу, у него же сильный жар! Мальчик ведь прямо дымится!

— А ну молчать, если хотите со мной разговаривать! — проревел им в ответ Волька и вдруг с ужасом почувствовал, что вместе со словами из его рта вылетают большие огненные языки.

Кто-то испуганно вскрикнул, кто-то побежал в аптеку вызывать «скорую помощь», и Волька, воспользовавшись создавшейся сумятицей, шепнул Хоттабычу:

— Гассан Абдурахман ибн Хоттаб! Приказываю тебе немедленно перенести верблюда вместе с нами подальше от этого места. Лучше всего за город! А то нам худо будет. С милицией хлопот потом не оберешься.

— Слушаю и повинуюсь,— также шопотом ответил старик. И в ту же секунду верблюд со своими седоками взвился в воздух и исчез, оставив всех в глубочайшем недоумении.

А через минуту он плавно снизился на окраине города, где и был навсегда оставлен своими неблагодарными пассажирами. Он, очевидно, и по сей день пасется где-то в окрестностях города. Его очень легко узнать, если он вам попадется на глаза: у него уздечка вся усыпана бриллиантами и изумрудами.

14. ТАИНСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В ОТДЕЛЕНИИ ГОСБАНКА

Когда Волька вместе с Хоттабычем вернулся домой, было уже часов одиннадцать вечера. Несмотря на все пережитые за день неприятности, у Вольки было приподнятое настроение. Он наконец придумал, что ему сделать с несметными богатствами, свалившимися, как снег на голову.

Прежде всего он справился у Хоттабыча, может ли он сделать всех этих погонщиков, с их слонами, верблюдами, ослами и всей клажей, невидимыми для постороннего глаза.

— Только прикажи, о богатейший из богачей,— с готовностью отвечал Хоттабыч.

— Невероятно! Просто невероятно!

— Очень хорошо,— сказал Волька,— в таком случае сделай их, пожалуйста, пока что невидимыми и давай ложиться спать. Завтра нам придется встать к восходу солнца.

— Слушаюсь и повинуюсь.

И вот зеваки, собравшиеся на дворе, чтобы поглазеть на шумный и необычный караван, внезапно увидели, что двор абсолютно пуст, и, удивленные, разошлись по домам.

Волька, наскоро поужинав, с удовольствием разделся и улегся в кровать, прикрывшись по случаю жары одной только простыней. А Хоттабыч очень удобно устроился у Вольки под кроватью.

Некоторое время оба наших героя лежали молча. Волька никак не мог решить, с чего начать предстоящий щекотливый разговор.

— Спокойной ночи,— доброжелательно произнес Хоттабыч из-под кровати, и Волька понял, что пора начинать.

— Хоттабыч,— сказал он, свесив голову с кровати,— мне нужно с тобой немножко поговорить.

— Уж не насчет ли сегодняшних моих даров? — опасливо осведомился Хоттабыч и, получив утвердительный ответ, тяжело вздохнул.

— Видишь ли, старик, мне хотелось бы знать, имею ли я право распоряжаться твоим подарком так, как мне заблагорассудится?

— Бесспорно, о благословенный богач!

— И как бы я им ни распорядился, ты не будешь на меня в обиде?

— Не буду, о Волька. Смею ли я обидеться на человека, столь много сделавшего для меня!

— Если тебе нетрудно, Хоттабыч, то, пожалуйста, поклянись.

— Клянусь, — глухо сказал из-под кровати Хоттабыч, понимавший, что это все неспроста.

— Ну, вот и хорошо, — обрадовался Волька и даже присел от волнения на кровати. — Значит, ты не обидишься, если я тебе скажу, что не могу принять твой подарок, хотя очень и очень, очень благодарен тебе за твою щедрость.

— О горе мне, почему ты отказываешься от моих даров? Это ведь не дворцы. Ты видишь, о Волька, я тебе больше не дарю дворцов.

— Но мне совершенно ни к чему все эти тюки золота, серебра и драгоценных камней.

— Это очень странно и непонятно для моего разумения, — буркнул Хоттабыч из-под кровати и замолчал...

На рассвете следующего дня телефонный звонок поднял с постели заведующего районным отделением государственного банка. Заведующего экстренно вызывали в отделение. Взволнованный таким ранним звонком, он примчался к месту работы и увидел во дворе дома, где помещалось отделение банка, несколько сот слонов, верблюдов и ослов, груженных тяжелыми тюками.

— Тут один гражданин хочет внести вклад, — сообщил ему растерянный дежурный.

— В чем дело? — спросил тогда заведующий.—Разве вы не знаете, что прием вкладов производится только с десяти часов утра?

В ответ на это дежурный молча протянул заведующему исписанный неровным мальчишеским почерком листок из ученической тетради. Заведующий прочитал бумажку и попросил дежурного ущипнуть его за руку. Дежурный с охотой выполнил эту просьбу. Заведующий поморщился от боли, снова посмотрел на листок и промолвил:

— Невероятно! Просто невероятно!

Гражданин, пожелавший остаться неизвестным, подарил государственному банку на любые нужды, по усмотрению последнего, двести сорок шесть тюков золота, серебра и драгоценных камней общей стоимостью в три миллиарда четыреста шестьдесят семь миллионов сто тридцать пять тысяч семьсот три рубля восемнадцать копеек.

Эта сумма могла получиться рублей на тридцать больше, но Волька оставил у себя три золотые монеты, чтобы заказать для бабушки несколько золотых коронок...

Самым удивительным во всей истории этого необычного вклада было то, что животные, на которых привезли сокровища, и люди, сопровождавшие их, растаяли в воздухе, лишь только ценности были сданы под расписку заведующему отделением.

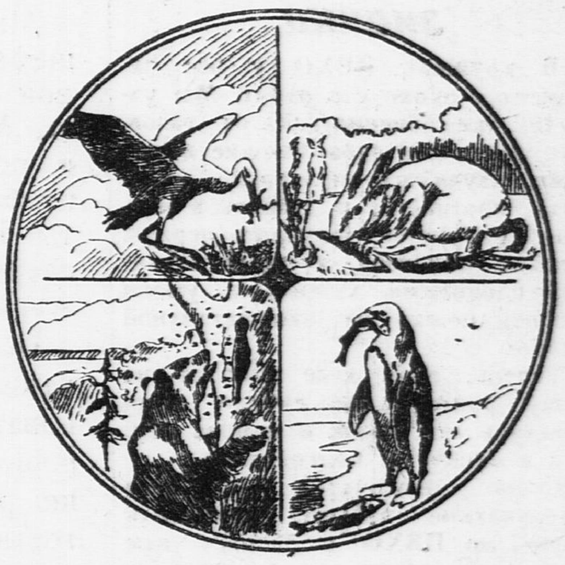
(Продолжение следует)

Это дети колхозников села Смышляевки (Молотовский район Куйбышевской области). Они едут в школу.

Фото Д. КАСПИЯ (Фотохроника ТАСС)

После уроков

Народная пословица



Эти рисунки иллюстрируют известную народную пословицу. Угадайте, какую.

Прислал **СЕНЯ ЛЯХОВЕЦКИЙ.**
Москва.

ЛОГОГРИФ

В портах и на постройке
Всегда я пригожусь.
Откиньте одну букву —
В траву я превращусь.

Прислал **Ю. КОНОВАЛОВ.**
Саратов.

Ответственный редактор
Н. Н. ДАНИЛОВ.

ПОСЫЛТОРГ

ТЫ МОЖЕШЬ ПО ПОЧТЕ ПОЛУЧИТЬ

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
для ЗИМНЕГО СПОРТА:

КОНЬКИ «снегурочки» — цена от 10 р. 50 к. до 12 р. КОНЬКИ «английский спорт»—от 7 р. 95 к. до 10 р. КОНЬКИ беговые (норвежские)—от 76 р. 20 к. до 85 р. КОНЬКИ «хоккей» (гаги)—от 13 р. 60 к. до 16 р. МЯЧИ хоккейные — от 3 р. 50 к. до 7 р. 80 к. ЛЫЖИ разные от 180 до 215 см.—от 20 р. 90 к. до 25 р. РЕМНИ для коньков разные — от 3 р. 60 к. до 5 р. РЕМНИ для лыж носковые — ст 1 р. 42 к. до 2 р. 25 к. ЛЫЖНЫЕ КРЕПЛЕНИЯ рокофел — от 7 р. 20 к. ЛЫЖНЫЕ КРЕПЛЕНИЯ — армейские — от 27 р. 20 к. до 30 р. ЛЫЖНЫЕ КРЕПЛЕНИЯ сыромятные — от 5 руб. 90 коп. до 7 руб. РЕЗИНА ЛЫЖНАЯ—от 73 коп. до 85 к. ПАЛКИ ЛЫЖНЫЕ бамбуковые — от 11 р. 05 к. до 13 р. БОТИНКИ для коньков — от 26 р. 80 к. до 33 р. МАЗЬ ЛЫЖНАЯ в плитках--2 р. КЛЮШКИ—от 11 р. 10 к. до 13 р.

ДЕНЬГИ ПОСЫЛАЙ ПО АДРЕСУ: Москва, ул. Кирова, 47/ц7. Посылторг. Заказы пиши обязательно на оборотной стороне почтового перевода. Точно указывай железнодорожную станцию назначения. Наложенным платежом посылка не высылается. Заказы на лыжи и клюшки принимаются в количестве не менее 5 пар лыж или 5 клюшек.

В Москву, Ленинград и Московскую область ПОСЫЛКИ НЕ ВЫСЫЛАЮТСЯ

Откуда произошло название шестой части света—Антарктики?

Спрашивает КОЛЯ БОГАЧЕВ из Смоленской области

Антарктика — шестая часть света — состоит из материка Антарктиды, покрытого толстым материковым льдом, и нескольких островов, разбросанных в холодных южных частях Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Почти в центре Антарктиды, на ледяном плоскогорье, находится Южный полюс.

Слово Антарктика произошло от двух греческих слов: «анти», что означает «против», и «Арктика». Арктика получила свое название от созвездия Большой Медведицы, которая в северной части земного шара никогда не заходит за линию горизонта. Греки называли Большую Медведицу «арктос» (то есть медведь), отсюда — и Арктика.

Антарктика — значит страна, лежащая в противоположной от Арктики части земного шара.

Е. В.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны: для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем — Д 3-33-78, отдел информации — Д 3-33-79, отделы школы и пионеров — Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № Б—295. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 153.